

## **Dvouleté cykly v rozvoji environmentální výchovy na naší škole**

**(článek do Programu 144)**

Zpočátku to vypadalo čistě jako náhoda. Školní rok, kdy se v rámci environmentální výchovy cosi zásadního dělo, vždy vystřídal školní rok zdánlivého klidu. Jen krátce připomenu, že projekt Zelený kamínek, který položil základ koncepčního rozvoje environmentální výchovy na naší škole, a první úklid Moravského krasu proběhly ve školním roce 2005/06. O dva roky později, tedy ve školním roce 2007/08, jsme o environmentální výchově uspořádali výstavu, vydali sborníček a uskutečnil se projekt Mravenci. Školní rok 2009/10 byl významný vstupem nižšího gymnázia do Recyklohraní, ustanovením funkce školního koordinátora environmentální výchovy, projektem Nový prales a byl i prvním rokem, kdy se studenti vyššího gymnázia začali zúčastňovat výukových pořadů ve střediscích ekologické výchovy. Tento rok byly také spuštěny webové stránky věnované environmentální výchově ([www.evvojaroska.websnadno.cz](http://www.evvojaroska.websnadno.cz)).

Pravidelné střídání progresivních a klidných roků je docela zákonité. I při tak běžné činnosti jako je dýchání musí po nádechu přijít výdech. Výdech však neznamená totéž co oddech, neboť i při výdechu lze jít či běžet dál. V loňském školním roce jsme v rámci environmentální uskutečnili téměř všechny akce jako v předloňském. Opět jsme sbírali a odevzdávali nefunkční baterie a elektrospotřebiče, chodili jsme na výukové pořady a nechyběli jsme ani při úklidu Moravského krasu. Projekt kvart, který tentokrát připravil profesor Piskač, byl zaměřen na techniku – na environmentální téma dojde zase letos a bude to tentokrát o jeskyních. I vloni byli velmi aktivní vyučující fyziky na vyšším gymnáziu. Připravili hned několik akcí, v nichž seznámili studenty se současnou podobou energetiky, což má s environmentálními problémy dnešní doby velmi úzkou souvislost. Profesor Nečas navíc na školním výletě třídy 2. B zorganizoval besedu s pracovníkem správy Krkonošského národního parku.

Období relativního klidu je vhodnou chvílí k zamyšlení, co dělat lépe, co trochu jinak a jaké nové myšlenky by se měly zrealizovat. Je to také vhodná doba k uskutečnění projektů, které se školní environmentální výchovou prozatím přímo nesouvisí. Ve svém volném čase jsem se věnoval vytvoření chybějící databáze naučných stezek v Jihomoravském kraji. Výsledky své práce jsem publikoval nejen na výše uvedených webových stránkách, ale i v časopisech Jihomoravské ekologisty a Veronica. Tvorbou naučné stezky jsme se zabývali v roce 2006 na škole v přírodě v Herolticích, po šesti letech přichází vhodná chvíle zkusit to znovu – tentokrát v Bílých Karpatech v okolí rekreační oblasti Lučina, která se v několika posledních letech stala častým cílem našich školních výletů a škol v přírodě. Plánů do letošního roku je tedy více než dost, ale chceme-li udržet nastolené tempo rozvoje environmentální výchovy, pak musí po loňském výdechu přijít zas pořádný nádech.

Mgr. Vítek Urban  
koordinátor EVVO